

VERBALE N. 6 A.S. 2018-19

Alle ore 11.30 del giorno 17/05/2019, nella sede dell'IT Einaudi, viale Michelangelo 16/B, si è riunito il Collegio dei Docenti dell'ISIS Einaudi Ceccherelli, presieduto dal Dirigente Scolastico prof. Carlo Maccanti, con i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Approvazione del verbale precedente
2. Libri di testo per l'a.s. 2019/2020
3. Regolamento d'Istituto
4. Adesione IFTS
5. Varie e eventuali
 - a. Cantieri Narrazione Identitaria
 - b. Proposta Cdl settimana corta
 - c. Commissione riforma IP

Dopo la verifica del numero legale delle presenze, il Dirigente pone all'approvazione il verbale della seduta precedente, pubblicato nell'Area riservata Docenti del sito di Istituto.

**Il Collegio dei docenti
DELIBERA ALL'UNANIMITÀ (Delibera n. 22)
l'approvazione del verbale relativo alla seduta precedente**

Per il punto 2, preso atto di quanto comunicato al dirigente e in segreteria, si pone all'approvazione del collegio l'adozione dei libri di testo per l'a.s. 2019/2020, come da schema allegato.

**Il Collegio dei docenti
DELIBERA ALL'UNANIMITÀ (Delibera n.23)
l'adozione dei libri di testo per l'a.s. 2019/2020**

Riguardo al punto 3 il D.S. chiama la prof. Canaccini, funzione strumentale per la didattica, ad argomentare sulle variazioni da apportare al Regolamento d'Istituto. Vengono aggiunti il regolamento visite guidate, viaggi d'istruzione e soggiorni linguistici che comprende 11 articoli o punti che definiscono le tipologie, la partecipazione, la sicurezza, il tetto di spesa, l'organizzazione, le norme di comportamento e i provvedimenti disciplinari per la violazione delle norme. Inoltre viene dato spazio anche al regolamento per la partecipazione ai laboratori dell'indirizzo enogastronomico, curato dal prof. Zeuli.

La prof.^{ssa} Tognoni interviene a ricordare che per alunni certificati, nei viaggi d'istruzione, è richiesta la presenza degli insegnanti come accompagnatori con rapporto di 1/1 in presenza di gravità (art.3, c. 3 della L.104/92) e con rapporto di 1/2 o 1/3 in caso di certificazione di disabilità non grave (art. 3, c. 1 della L.104/92)

Per il credito scolastico, sparito il riferimento al credito formativo nella nuova normativa, si fa riferimento all'art.8, dell'O.M. 205 dell'11 marzo 2019; in particolare il punto 9 ribadisce la funzione dei consigli di classe che devono tener conto dell'ampliamento e potenziamento dell'offerta formativa attraverso le attività svolte dai ragazzi e documentate appositamente da tutor e docenti referenti.

Il D.S., a proposito del credito formativo, ormai superato dalla norma, sottolinea come questo possa confluire come valutazione nelle competenze di cittadinanza e costituzione. Riguardo a ciò, il D.S. invita i docenti ad individuare e delineare meglio un curriculum di "Cittadinanza e Costituzione" ripartito tra i vari gruppi di discipline, con delega alla commissione PTOF.

La prof.ssa Canaccini prosegue evidenziando i termini per attribuire la soglia minima e massima dei crediti: si propone, per gli alunni con votazioni superiore a 8/10 e a 9/10 (8,1-9,1) il massimo della fascia; per tutti gli altri sarà la media a determinare il minimo o il massimo della fascia (es.: in caso di 6,1-6,4 e 7,1- 7,4 si assegnerà il minimo, mentre in caso di 6,5-6,9 e 7,5- 7,9 si assegnerà il massimo). Si segnala, inoltre, la necessità di correggere in tutti i documenti la definizione "Alternanza SC/LAV" con l'acronimo "P.C.T.O" (Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento).

Al Regolamento va inoltre aggiunto, da deliberare nel C.I, quello ministeriale che per l'accesso agli atti, stabilisce i costi di riproduzione fotostatica (ad es. se oltre a visionare i compiti svolti dal figlio si vuole fotocopiare la prova, si deve pagare l'estrazione cartacea nella misura di € 0,25 a pagina).

Detto ciò il D.S. chiede l'approvazione del nuovo Regolamento d'Istituto.

Il Collegio dei docenti
DELIBERA ALL'UNANIMITÀ (Delibera n.24)
L'approvazione del Regolamento d'Istituto
con i nuovi inserimenti

Per il punto 4 il D.S. chiama la prof.^{ssa} Bensi ad illustrare la proposta della Cescot per una collaborazione al bando IFTS della Regione Toscana. Questa proposta chiede di presentare un progetto, insieme a Cescot e Università di Siena, sulla figura professionale di "*Tecniche di progettazione e realizzazione di processi artigianali e di trasformazione agroalimentare con produzioni tipiche del territorio e della tradizione enogastronomica*". La Cescot si occuperà della progettazione didattica ed esecutiva e della presentazione del progetto. La scuola potrà collaborare nell'individuazione dei docenti interni, altro personale e nell'individuazione di aziende disponibili ad ospitare allievi in stage, enti pubblici e/o privati che possano dare sostegno al progetto.

Il Collegio dei docenti
DELIBERA ALL'UNANIMITÀ (Delibera n.25)
la partecipazione al progetto IFTS

A questo punto, il D.S. interviene sulla possibilità di attivare sul territorio della Costa degli Etruschi una collaborazione mediante annessione a una delle 7 Fondazioni già presenti in Toscana per i percorsi ITS (Diploma Tecnico Superiore al livello V del Quadro Europeo delle qualifiche).

Il prof. Paternostro, a questo proposito, interviene sulla possibilità di appoggiarsi a Grosseto al settore agroalimentare o a Firenze al settore "Promozione e conservazione dei beni culturali". Il prof. riferisce, anche, di un prossimo incontro istituzionale, a carattere interlocutorio, a Firenze, insieme al prof. Dell'Omodarme. Viene sottolineato, anche, il

valore aggiunto di questa opportunità sulla costa, come forza centripeta che consentirà sviluppi a livello regionale.

Passando agli altri argomenti all'o.d.g, la prof.^{ssa} Androvandi illustra il progetto "Cantieri di narrazione identitaria" rivolto a stimolare nei giovani l'attenzione al proprio territorio, inteso come narrazione del comune in cui vivono, e a promuoverne la valorizzazione. Progetto si è sviluppato con ANCI- TOSCANA, che ci vede come scuola capofila, con la presenza di Luca Bollea di SKY ed Emilio Casalini, giornalista RAI e con la partecipazione delle classi 2A SSSS, 2B GRAFICO/SSS, 3TUR, 3 SIA.

Altro punto da affrontare all'o.d.g. è quello della settimana corta. La prof. Coppola, orarista, fa presente che nel rientro pomeridiano tutte le materie sarebbero coinvolte senza distinzione. La prof. Tognoni manifesta perplessità per i nostri alunni diversamente abili e DSA, anche per il loro calo di attenzione dopo una mattinata di lezione. Il D.S. sottolinea come, a questo riguardo, nei PEI possano essere individuate le relative misure dispensative e compensative. Il D.S. ribadisce che, in questo modo, si risolve anche la non uniformità di trattamento orario fra IP e IT, soprattutto se si considera che molti alunni dell'indirizzo enogastronomico già lavorano durante i weekend e lasciare loro il sabato libero, li favorirebbe in queste prime esperienze nel mondo del lavoro; a tale proposito il Consiglio d'Istituto ha già espresso parere favorevole, anche se si attendono ancora i risultati di un sondaggio promosso presso tutte le classi dell'IP per raccogliere eventuali obiezioni e pareri contrari.

Il D.S., a questo punto, chiede al dipartimento dell'indirizzo enogastronomico di produrre qualcosa di scritto che pubblicizzi meglio le nostre attività, allargando ad esempio al polo ISIS Carducci Volta Pacinotti le nostre iniziative di ristorante didattico.

Per quanto riguarda la Commissione IP, da un primo incontro che il DS ha avuto con un referente della rete IPSECOM, si evince che l'insegnante di ogni materia dovrebbe definire cosa sviluppare in maniera trasversale come competenze del 1° anno (ad es. "Imparare ad imparare"), del 2° (es. competenze di "collaborazione" o "autonomia") e così via. Il c.d.c alla fine farà un bilancio di competenze.

Per una migliore organizzazione delle azioni rivolte a una verifica e opportuna valutazione delle competenze, un gruppo di docenti della Commissione IP incontrerà nel mese di giugno i referenti della commissione dell'Istituto Sassetti-Peruzzi di Firenze, scuola-polo dell'I.P.Se.Com., per approfondire queste tematiche.

Come ultimi argomenti discussi, la prof.^{ssa} Panciatici fa una disamina dello svolgimento delle Prove Invalsi, evidenziando le criticità emerse, come l'inadeguatezza tecnica delle aule al Ceccherelli (problema rete, pochi PC e inadeguati, ecc.). Per il prossimo a.s. si fa presente la necessità di spostare il tutto nel plesso Einaudi, visto che la partecipazione alle prove

sbarrerà l'esame di stato. Inoltre, si rende nota agli insegnanti la possibilità, accedendo al SIDI, di visionare la schermata con i risultati delle prove per le classi 2° e 5°

Per la rendicontazione sociale il prof. D'Antonio ribadisce l'importanza di visibilità e concretezza degli impegni assunti, di dare conto dell'uso delle risorse, dei risultati conseguiti, degli effetti sociali prodotti, nell'ambito di un dialogo tra la scuola e i propri stakeholder (studenti, famiglie, comunità locale, ecc.), finalizzato al miglioramento delle performance. In merito ai questionari RAV, il prof. D'Antonio illustra i risultati avuti riguardo al livello di soddisfazione per Alt/Sc/lav (maggiore al professionale che al tecnico) o per il servizio offerto loro (laboratori, insegnanti etc).

Alle ore 14.00, esaurita la discussione sui vari punti all'o.d.g., la seduta è tolta.

Il Segretario
Prof.^{ssa} Laura Baronti

Il Dirigente scolastico
Prof. Carlo Maccanti

Allegati:

Lista nuove adozioni libri di testo 2019/20